**Škola: Spojená škola, Zimné 465, Rudňany Tematický výchovno-vzdelávací plán z predmetu: MATEMATIKA**

**Ročník: 7. variant A Počet hodín: 5 hodín týždenne Schválené v MZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **IX.** | 1. | 1. | 1. | ARITMETIKA: | Obsah učiva  z aritmetiky | Oboznámiť  sa s obsahom  predmetu. | Učebnica matematiky  str. 3  Pracovný zošit  str. 2 |  |  |
| 2. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Čítanie čísel  v obore do 100 | Správne prečítať čísla  v obore do 100. | Učebnica str. 4 Pracovný zošit 1  str. 3 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| Čítanie čísel  v obore do 100 | Správne prečítať čísla  v obore do 100. | Učebnica str. 4 Pracovný zošit 1  str. 3 |  |
| 3. | Písanie čísel  v obore do 100 | Správne napísať číselný rad v obore do 100. | Učebnica str. 4 |  |
| 4. | Porovnávanie čísel v obore do 100 | Správne sa orientovať  na číselnej osi. | Učebnica str. 5 |  |
| 5. | GEOMETRIA: | Obsah učiva  z geometrie | Oboznámiť  sa s obsahom  predmetu. | Učebnica matematiky  str. 120-157  Pracovný zošit 1  str. 49-63  Pracovný zošit 2  Str. 46-63 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | 2. | 1. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Sčítanie  v obore do 100 | Poznať spôsoby sčítania. | Učebnica str. 6 |  |
| 2. | Odčítanie  v obore do 100 | Poznať spôsoby odčítania. | Učebnica str. 7 |  |
| 3. | Čítanie čísel  v obore do 1 000 | Vysvetliť pojem trojciferné čísla. | Učebnica str. 8  Pracovný zošit 1  str. 4 |  |
| 4. | Finančná gramotnosť:    **1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov** | Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach | Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám.  Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií. |  |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA ZO 6. ROČNÍKA** | Pomôcky na hodinu geometrie | Vymenovať pomôcky  na hodinu geometrie. | Učebnica  str. 120-121 |  |
| 3. | 3. | 1. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka**  ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Písanie čísel  v obore do 1 000 | Správne napísať čísla v obore do 1000  po stovkách, desiatkach  a jednotkách. | Učebnica str. 8 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Porovnávanie čísel v obore do 1 000 | Správne sa orientovať  na číselnej osi. | Učebnica str. 9 |  |
| 3. | Sčítanie čísel  v obore do 1 000 | Poznať spôsoby sčítania.  Vymenovať názvy čísel pri sčítaní. | Učebnica str. 10 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Odčítanie čísel  v obore do 1000 | Poznať spôsoby odčítania.  Poznať názvy čísel  pri odčítaní. | Učebnica str. 11 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA ZO 6. ROČNÍKA** | Dĺžka úsečky | Presnosť pri meraní.  Rozlíšiť slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 122  Pracovný zošit 1  str. 49 |  |
| 4. | 4. | 1. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Čítanie čísel  v obore do 10 000 | Správne prečítať číselný rad po tisíckach. | Učebnica str. 12 Pracovný zošit 1  strana 5 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Písanie čísel  v obore do 10 000 | Správne napísať číselný rad po tisíckach. | Učebnica str. 12 |  |
| 3. | Porovnávanie čísel v obore do 10 000 | Správne sa orientovať  na číselnej osi. | Učebnica str. 13 |  |
| 4. | Sčítanie čísel  v obore do 10 000 | Správne vypočítať príklad spamäti. | Učebnica str. 14 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA ZO 6. ROČNÍKA** | Premena jednotiek dĺžky | Poznať jednotky dĺžky a správne ich napísať. | Učebnica  str. 123  Pracovný zošit 1 str. 50 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **X.** | 1. | 5. | 1. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Odčítanie  v obore do 10 000 | Správne vypočítať príklad spamäti. | Učebnica str. 15 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Násobenie číslami  0 až 6  v obore do 100 | Vysvetliť pojem násobenie.  Poznať názvy čísel  pri násobení. | Učebnica str. 16  Pracovný zošit 1  str. 6 |  |
| 3. | Násobenie číslami  7 až 9  v obore do 100 | Vymenovať násobky čísel.  Správne vypočítať príklad. | Učebnica str. 17 |  |
| 4. | Delenie číslami  1 až 6 | Vysvetliť pojem delenie. Poznať názvy čísel  pri delení. | Učebnica str. 18 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Rôznobežné priamky | Správne narysovať.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 124  Pracovný zošit 1 str. 51 |  |
| 2. | 6. | 1. | ARITMETIKA:  **1. Opakovanie učiva**  **zo 6. ročníka** | Delenie číslami  7 až 9 | Ovládať násobky  čísel 7 až 9. | Učebnica str. 19 |  |
| 2. | Utvrdzovanie učiva | Preukázať svoje vedomosti. |  |  |
| 3. | Vstupná písomná práca | Preukázať svoje vedomosti. |  |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné násobenie číslom 2 | Ovládať ťažší matematický postup. Správne zapisovať čísla pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 20 Pracovný zošit 1  str. 7 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Rovnobežné priamky | Správne narysovať priamky.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica str. 125  Pracovný zošit 1 str. 51-52 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 3. | 7. | 1. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  násobenie číslom 3 | Ovládať ťažší matematický postup. Správne zapisovať čísla pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 21  Pracovný zošit 1  str. 8 |  |
| 2. | Písomné  násobenie číslom 4 | Ovládať ťažší matematický postup. Správne zapisovať čísla pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 22 Pracovný zošit 1  str. 9 |  |
| 3. | Písomné  násobenie číslom 5 | Ovládať ťažší matematický postup. Správne zapisovať čísla pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 23 Pracovný zošit 1  str. 10 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  delenie číslom 2 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 24 Pracovný zošit 1  str. 12 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Kolmice | Správne narysovať kolmice.  Zapísať slovný a matematický zápis. | Učebnica str. 126  Pracovný zošit 1 str. 52-53 |  |
| 4. | 8. | 1. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  delenie číslom 3 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 25 Pracovný zošit 1  str. 13 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Písomné  delenie číslom 4 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 26 Pracovný zošit 1  str. 14 |  |
| 3. | Písomné  delenie číslom 5 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 27 Pracovný zošit 1  str. 15 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  násobenie číslom 6 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 28 Pracovný zošit 1  str. 17 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Rovinné útvary | Pomenovať rovinné útvary.  Rozpoznať rovnostranný, rôznostranný a rovnoramenný trojuholník. | Učebnica str. 127  Pracovný zošit 1 str. 53 |  |
| 5. | 9. | 1. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  násobenie číslom 7 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne napísať číslo pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 29 Pracovný zošit 1  str. 18 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Písomné  násobenie číslom 8 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne napísať číslo pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 30 Pracovný zošit 1  str. 19 |  |
| 3. | Písomné  násobenie číslom 9 | Ovládať ťažší matematický postup.  Správne napísať čísla  pod seba.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 31 Pracovný zošit 1  str. 20 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  delenie číslom 6 | Naučiť sa deliť väčšie čísla ako 60.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 32 Pracovný zošit 1  str. 22 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE**  **UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Rovinné útvary | Správne odmerať a zapísať dĺžku narysovaných geometrických útvarov. | Učebnica str. 128  Pracovný zošit 1 str. 53 |  |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **XI.** | 1. | 10. | 1. | ARITMETIKA:  **2. Písomné násobenie a delenie mimo oboru násobilky** | Písomné  delenie číslom 7 | Naučiť sa deliť väčšie čísla ako 70.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 33 Pracovný zošit 1  str. 23 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Písomné  delenie číslom 8 | Naučiť sa deliť väčšie čísla ako 80.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 34 Pracovný zošit 1  str. 24 |  |
| 3. | Písomné  delenie číslom 9 | Naučiť sa deliť väčšie čísla ako 90.  Správne podčiarknuť číslo.  Správne vypočítať príklady. | Učebnica str. 35 Pracovný zošit 1  Str. 25 |  |
| 4. | Utvrdzovanie učiva | Upevniť prebrané učivo. | Pracovný zošit 1  str. 11, 16, 21, 26 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Kružnica | Vysvetliť pojem priemer a polomer. | Učebnica str. 129  Pracovný zošit 1 str. 54 |  |
| 2. | 11. | 1. |  | Príprava  na písomnú prácu | Odstrániť nedostatky. |  |  |
| 2. |  | Štvrťročná  písomná práca | Overiť vedomosti. |  |  |
| 3. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 2  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 2 so zvyškom.  Orientovať sa  na číselnej osi. | Učebnica str. 36 Pracovný zošit 1  str. 27 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 4. | Finančná gramotnosť:  **2. Plánovanie, príjem a práca** | Identifikovať zdroje osobných príjmov | Opísať, čo sú osobné príjmy človeka. |  |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Kruh | Správne narysovať kruh. | Učebnica str. 130  Pracovný zošit 1 str. 54-55 |  |
| 3. | 12. | 1. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 2  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Správne podpisovať čísla. | Učebnica str. 37 |  |
| 2. | Delenie číslom 3  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 3 so zvyškom.  Orientovať sa na číselnej osi. | Učebnica str. 38 Pracovný zošit 1  Str. 28 |  |
| 3. | Delenie číslom 3  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 3 so zvyškom | Učebnica str. 39 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 4  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 4 so zvyškom. | Učebnica str. 40 Pracovný zošit 1  str. 29 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **10. OPAKOVANIE UČIVA**  **ZO 6. ROČNÍKA** | Písomná práca | Overiť vedomosti. | Pracovný zošit 1 str. 55 |  |
| 4. | 13. | 1. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 4  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 4 so zvyškom. | Učebnica str. 41 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Delenie číslom 5  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 5 so zvyškom. | Učebnica str. 42 Pracovný zošit 1  str. 30 |  |
| 3. | Delenie číslom 5  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 5 so zvyškom. | Učebnica str. 43 |  |
| 4. | Delenie číslom 6  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 6 so zvyškom. | Učebnica str. 44 Pracovný zošit 1  str. 32 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Prenášanie úsečiek | Vymenovať pomôcky  na prenášanie úsečiek.  Správne urobiť slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 131-132  Pracovný zošit 1 str. 56 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **XII.** | 1. | 14. | 1. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 6  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 6 so zvyškom. | Učebnica str. 45 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Delenie číslom 7  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 7 so zvyškom. | Učebnica str. 46 Pracovný zošit 1  str. 33 |  |
| 3. | Delenie číslom 7  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 7 so zvyškom. | Učebnica str. 47 |  |
| 4. | Delenie číslom 8  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 8 so zvyškom. | Učebnica str. 48 Pracovný zošit 1  str. 34 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Porovnávanie úsečiek | Vymenovať spôsoby  na porovnávanie úsečiek.  Porovnávať úsečky.  Napísať správne slovný matematický zápis. | Učebnica str. 133  Pracovný zošit 1 str. 57 |  |
| 2. | 15. | 1. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 8  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 8 so zvyškom. | Učebnica str. 49 |  |
| 2. | ARITMETIKA:  **3. Delenie**  **so zvyškom** | Delenie číslom 9  so zvyškom | Naučiť sa deliť  číslom 9 so zvyškom. | Učebnica str. 50 Pracovný zošit 1  str. 35 |  |
| 3. | Delenie číslom 9  so zvyškom | Osvojiť si matematický postup.  Naučiť sa deliť  číslom 9 so zvyškom. | Učebnica str. 51 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 4. | Utvrdzovanie učiva | Opakovať prebrané učivo. | Pracovný zošit 1  str. 31 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Súčet úsečiek | Sčítať úsečky graficky a výpočtom.  Napísať správny zápis. | Učebnica str. 134  Pracovný zošit 1 str. 58 |  |
| 3. | 16. | 1. | ARITMETIKA:  **4. Písomné násobenie prirodzených čísel v obore do 10 000** | Násobenie číslom 10 | Opakovať učivo.  Vymenovať jednotky dĺžky. | Učebnica str. 52 Pracovný zošit 1  str. 37 |  |
| 2. | Delenie číslom 10 | Opakovať učivo.  Vymenovať jednotky objemu. | Učebnica str. 53 Pracovný zošit 1  str. 38 |  |
| 3. | Násobenie číslom 100 | Opakovať učivo.  Vymenovať jednotky dĺžky. | Učebnica str. 54 Pracovný zošit 1  str. 37 |  |
| 4. | Delenie číslom 100 | Opakovať učivo.  Vymenovať jednotky dĺžky. | Učebnica str. 55 Pracovný zošit 1  str. 38 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Rozdiel úsečiek | Odčítať úsečky graficky a výpočtom.  Napísať správny zápis. | Učebnica str. 135  Pracovný zošit 1 str. 59 |  |
| 4. | 17. | 1.-5. | VIANOČNÉ PRÁZDNINY | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **I.** | 1. | 18. | 1.-5. | VIANOČNÉ PRÁZDNINY | | | | | |
| 2. | 19. | 1. | ARITMETIKA:  **4. Písomné násobenie prirodzených čísel v obore do 10 000** | Násobenie  číslom 1 000 | Opakovať učivo.  Vymenovať jednotky hmotnosti a hmotnosti. | Učebnica str. 56 Pracovný zošit 1  str. 37 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Delenie  číslom 1 000 | Opakovať učivo.  Vymenovať jednotky hmotnosti. | Učebnica str. 57 Pracovný zošit 1  str. 38 |  |
| 3. | Utvrdzovanie učiva | Opakovať prebrané učivo. | Pracovný zošit 1  str. 36 |  |
| 4. | Finančná gramotnosť:  **3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov** | Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby | Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.  Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze.  Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava. |  |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Násobok úsečiek | Naučiť sa násobiť úsečky výpočtom a graficky.  Napísať správne riešenie. | Učebnica  str. 136-137  Pracovný zošit 1 str. 60 |  |
| 3. | 20. | 1. | ARITMETIKA:  **5. Písomné násobenie trojciferných čísel jednociferným činiteľom** | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 2 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 2.  Osvojiť si  matematický postup. | Učebnica str. 58 Pracovný zošit 1  str. 39 |  |
| 2. | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 3 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 3.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 59  Pracovný zošit 1  str. 40 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 3. | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 4 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 4.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 60 Pracovný zošit 1  str. 41 |  |
| 4. |  | Príprava na písomnú prácu | Precvičiť vedomosti |  |  |
| 5. | GEOMETRIA: | Písomná práca  za II. polrok | Overiť vedomosti. |  |  |
| 4. | 21. | 1. | ARITMETIKA: | Polročná písomná práca | Overiť vedomosti. |  |  |
| 2. | ARITMETIKA:  **5. Písomné násobenie trojciferných čísel jednociferným činiteľom** | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 5 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 5.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 61 Pracovný zošit 1  str. 42 |  |
| 3. | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 6 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 6.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 62 Pracovný zošit 1  str. 44 |  |
| 4. | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 7 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 7.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 63 Pracovný zošit 1  str. 45 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Stred úsečiek | Nájsť stred úsečky výpočtom a graficky.  Napísať správne riešenie.  Správne manipulovať  s kružidlom. | Učebnica  str. 137-138  Pracovný zošit 1 str. 61 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 5. | 22. | 1. | ARITMETIKA:  **5. Písomné násobenie trojciferných čísel jednociferným činiteľom** | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 8 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 8.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 64 Pracovný zošit 1  str. 46 |  |
| 2. | ARITMETIKA:  **5. Písomné násobenie trojciferných čísel jednociferným činiteľom** | Písomné násobenie trojciferných čísel  číslom 9 | Naučiť sa násobiť trojciferné číslo  s číslom 9.  Osvojiť si matematický postup. | Učebnica str. 65 Pracovný zošit 1  str. 47 |  |
| 3. | Utvrdzovanie učiva | Upevniť učivo. | Pracovný zošit 1  str. 43 |  |
| 4. | Utvrdzovanie učiva | Upevniť učivo. | Pracovný zošit 1  str. 48 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Rysovanie trojuholníka pomocou kružidla | Narysovať trojuholník s kružidlom. | Učebnica  str. 139  Pracovný zošit 1 str. 62 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **II.** | 1. | 23. | 1. | ARITMETIKA:  **6. Písomné delenie bezo zvyšku** | Písomné delenie  číslom 2 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 2 trojciferné číslo.  Osvojiť si ťažší matematický postup. | Učebnica str. 66  Pracovný zošit 2  str. 2 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Písomné delenie  číslom 3 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 3 trojciferné číslo.  Osvojiť si ťažší matematický postup. | Učebnica str. 67 Pracovný zošit 2  str. 3 |  |
| 3. | Písomné delenie  číslom 4 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 4 trojciferné číslo. | Učebnica str. 68 Pracovný zošit 2  str. 4 |  |
| 4. | Písomné delenie  číslom 5 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 5 trojciferné číslo. | Učebnica str. 69 Pracovný zošit 2  str. 5 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Písomná práca | Overiť vedomosti. | Pracovný zošit 1 str. 63 |  |
| 2. | 24. | 1. | ARITMETIKA:  **6. Písomné delenie bezo zvyšku** | Písomné delenie  číslom 6 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 6 trojciferné číslo. | Učebnica str. 70 Pracovný zošit 2  str. 7 |  |
| 2. | Písomné delenie  číslom 7 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 7 trojciferné číslo. | Učebnica str. 71 Pracovný zošit 2  str. 8 |  |
| 3. | ARITMETIKA:  **6. Písomné delenie bezo zvyšku** | Písomné delenie  číslom 8 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 8 trojciferné číslo. | Učebnica str. 72 Pracovný zošit 2  str. 9 |  |
| 4. | Finančná gramotnosť:  **4. Úver a dlh** | Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov | Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu. |  | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **11. JEDNODUCHÉ KONŠTRUKCIE KRUŽIDLOM** | Telesá všeobecne | Vymenovať rozmery geometrických telies. | Učebnica  str. 140-141  Pracovný zošit 2 str. 46 |  |
| 3. | 25. | 1. | ARITMETIKA:  **6. Písomné delenie bezo zvyšku** | Písomné delenie  číslom 9 bezo zvyšku | Naučiť sa deliť číslom 8 trojciferné číslo. | Učebnica str. 73 Pracovný zošit 2  str. 10 |  |
| 2. | Utvrdzovanie učiva | Precvičovať učivo. | Pracovný zošit 2  str. 6 a 11 |  |
| 3. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Čítanie, písanie a porovnávanie čísel v obore do 50 000 | Správne čítať  a písať čísla v obore  do 50 000.  Orientovať sa  na číselnej osi. | Pracovný zošit 2  str. 12 - 15 |  |
| 4. | Numerácia, čítanie a písanie čísel v obore  do 100 000 | Počítať  po desaťtisíckach, tisíckach. | Učebnica str. 74  Pracovný zošit 2  str. 16 - 19 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **12. TELESÁ** | Guľa | Poznať vlastnosti gule. | Učebnica  str. 142  Pracovný zošit 2 str. 47 |  |
| 4. | 26. | 1.-5. | JARNÉ PRÁZDNINY | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODIA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **III.** | 1. | 27. | 1. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Písanie čísel  v obore do 100 000 | Správne napísať čísla. | Učebnica str. 75 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Čítanie a písanie desaťtisícok  so stovkami | Správne čítať a písať číslice. | Učebnica str. 76 |  |
| 3. | Čítanie a písanie desaťtisícok  so stovkami, desiatkami a jednotkami | Správne  čítať a písať číslice. | Učebnica str. 77 |  |
| 4. | Čítanie, písanie a porovnávanie čísel v obore do 500 000 | Správne napísať a prečítať čísla.  Určovať ciferné čísla.  Orientovať sa  na číselnej osi. | Pracovný zošit 2  str. 20 - 23 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **12. TELESÁ** | Valec | Poznať vlastnosti valca. | Učebnica  str. 143  Pracovný zošit 2 str. 48 |  |
| 2. | 28. | 1. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Numerácia čísel v obore do 1 000 000 | Spoznať vznik šesťciferného čísla.  Správne ich prečítať a napísať. | Učebnica str. 78  Pracovný zošit 2  str. 24 - 27 |  |
| 2. | Počítanie  po stotisíckach | Počítať po stotisíckach. | Učebnica str. 78 |  |
| 3. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Počítanie  po desaťtisíckach | Počítať po desaťtisíckach.  Ovládať slovný a matematický zápis. Určiť počet číslic. | Učebnica str. 79 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 4. | Finančná gramotnosť:    **5. Sporenie a investovanie** | Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite | Opísať, ako a prečo človek môže sporiť. |  |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Uhly všeobecne | Vymenovať pomôcky  na meranie uhlov.  Správne pracovať s uhlomerom.  Určiť počet stupňov. | Učebnica  str. 144-145  Pracovný zošit 2 str. 49 |  |
| 3. | 29. | 1. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Čítanie a písanie stotisícok so stovkami | Čítať a písať stotisícky  so stovkami. | Učebnica str. 80 |  |
| 2. | Čítanie a písanie stotisícok so stovkami, desiatkami  a jednotkami | Čítať stotisícky  so stovkami a desiatkami. | Učebnica str. 81 |  |
| 3. | Orientácia na číselnej osi a porovnávanie v obore do milióna | Vyhľadať  a porovnávať čísla  na číselnej osi. | Učebnica str. 82 |  |
| 4. | Čítanie a porovnávanie čísel v obore do milióna pomocou znakov | Nájsť, ukázať a porovnať  čísla na číselnej osi. | Učebnica str. 83 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Vyznačovanie a rysovanie uhlov | Určiť vrchol  a ramená uhla. | Učebnica  str. 146  Pracovný zošit 2 str. 50 |  |
| 4. | 30. | 1. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Orientácia na číselnej osi v obore do stotisíc | Hľadať a porovnať čísla na číselnej osi. | Učebnica str. 84 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Čítanie a porovnávanie čísel pomocou znakov | Porovnávať pomocou znakov. | Učebnica str. 85 |  |
| 3. | Zaokrúhľovanie čísel v obore do milióna:  Rozklad čísel v desiatkovej sústave | Ovládať rozklad čísel. | Učebnica str. 86  Pracovný zošit 2  str. 28 - 31 |  |
| 4. | Zaokrúhľovanie čísel | Ovládať matematický postup. | Učebnica str. 87 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Popis uhla | Poznať písmená  na označovanie uhlov. | Učebnica  str. 147  Pracovný zošit 2 str. 51 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **IV.** | 1. | 31. | 1. | ARITMETIKA:  **7. Prirodzené čísla v obore do milióna** | Zaokrúhľovanie čísel  tisícky | Ovládať matematický postup. | Učebnica str. 88 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Zaokrúhľovanie čísel na stotisícky, desaťtisícky a tisícky | Precvičiť učivo. | Učebnica str. 89 |  |
| 3. | Utvrdzovanie učiva | Osvojiť prebrané učivo |  |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Sčítanie čísel v obore  do milióna spamäti | Sčítať spamäti. | Učebnica str. 90 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Rozdelenie uhlov podľa veľkostí | Poznať a vymenovať druhy uhlov podľa veľkosti. | Učebnica  str. 148  Pracovný zošit 2 str. 52 |  |
| 2. | 32. | 1. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Sčítanie čísel v obore do milióna spamäti | Naučiť sa sčítať stovky s desiatkami spamäti. | Učebnica str. 91 |  |
| 2. | Písomné sčítanie čísel v obore do milióna  bez prechodu  cez desiatku | Urobiť skúšku správnosti. | Učebnica str. 92 Pracovný zošit 2  str. 32 |  |
| 3. | Písomné sčítanie čísel v obore do milióna  bez prechodu  cez desiatku | Správne podpisovať čísla. | Učebnica  str. 93 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Písomné sčítanie čísel v prípadoch, keď je súčet 10, 100, 1 000 | Sčítavať od jednotiek. | Učebnica str. 94  Pracovný zošit 2  str. 33 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Pravý uhol v trojuholníku, štvorci a obdĺžniku | Správne označiť pravý uhol. | Učebnica  str. 149-150  Pracovný zošit 2 str. 53 |  |
| 3. | 33. | 1. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Písomné sčítanie čísel v prípadoch, keď je súčet 10, 100, 1 000 | Správne zapísať  čísla pod seba. | Učebnica  str. 95 |  |
| 2. | Písomné sčítanie v obore do milióna s prechodom  cez desiatku | Správne vypočítať príklad. | Učebnica str. 96  Pracovný zošit 2  str. 34 |  |
| 3. | Písomné sčítanie v obore do milióna s prechodom  cez desiatku | Vykonať skúšku správnosti. | Učebnica  str. 97 |  |
| 4. | Písomná práca | Overiť vedomosti |  |  |
| 5. | GEOMETRIA: | Písomná práca  za III. štvrťrok | Overiť vedomosti. |  |  |
| 4. | 34. | 1. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Odčítanie prirodzených čísel  do milióna spamäti | Nemeniť poradie čísel. | Učebnica  str. 98 |  |
| 2. | Odčítanie prirodzených čísel  do milióna spamäti | Odčítať spamäti. | Učebnica  str. 99 |  |
| 3. | Písomné odčítanie čísel v obore  do milióna bez prechodu cez desiatku | Čísla správne zapísať  pod seba.  Napísať znamienko. | Učebnica str. 100  Pracovný zošit 2  str. 36 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Písomné odčítanie čísel v obore  do milióna bez prechodu cez desiatku | Správne vypočítať príklad. | Učebnica  str. 101 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Ostrý uhol  v trojuholníku | Poznať ostrý uhol.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 151  Pracovný zošit 2 str. 54 |  |
| 5. | 35. | 1. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Písomné odčítanie  od čísel, ktoré sú násobkom čísel 10, 100, 1 000 | Zapísať čísla po seba. Odčítať od jednotiek.  Napísať skúšku správnosti. | Učebnica  str. 102  Pracovný zošit  str. 37 |  |
| 2. | Písomné odčítanie  od čísel, ktoré sú násobkom čísel 10, 100, 1 000 | Zapísať čísla po seba. Odčítať od jednotiek.  Napísať skúšku správnosti. | Učebnica  str. 103 |  |
| 3. | Písomné odčítanie čísel v obore  do milióna s prechodom cez desiatku | Zapísať čísla po seba. Odčítať od jednotiek.  Napísať skúšku správnosti. | Učebnica  str. 104  Pracovný zošit 2  str. 38 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Písomné odčítanie čísel v obore  do milióna s prechodom cez desiatku | Zapísať čísla po seba. Odčítať od jednotiek.  Napísať skúšku správnosti. | Učebnica  str. 105 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Tupý uhol | Poznať tupý uhol.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 152  Pracovný zošit 2 str. 55 |  |  |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **V.** | 1. | 36. | 1. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Jednoduché slovné úlohy na porovnávanie a sčítanie čísel | Osvojiť si pojmy matematický zápis, rovnica, výpočet, kľúčové slová, odpoveď, výsledok. | Učebnica  str. 106  Pracovný zošit 2  str. 40 - 41 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Jednoduché slovné úlohy na porovnávanie a sčítanie čísel | Urobiť matematický zápis, rovnicu, výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 107 |  |
| 3. | Jednoduché slovné úlohy na odčítanie | Vypočítať slovnú  úlohu na odčítanie. | Učebnica  str. 108 |  |
| 4. | Jednoduché slovné úlohy na odčítanie | Vypočítať slovnú  úlohu na odčítanie. | Učebnica  str. 109 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Priamy uhol | Poznať priamy uhol.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 153  Pracovný zošit 2 str. 56 |  |
| 2. | 37. | 1. | ARITMETIKA:  **8. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna** | Použitie kalkulačky | Spoznať význam kalkulačky. | Učebnica  str. 110 – 111  kalkulačky |  |
| 2. | Matematické hry  na kalkulačke | Preukázať zručnosť  pri manipulácii s kalkulačkou. | Pracovný zošit 2  str. 42 - 43 |  |
| 3. | Utvrdzovanie učiva | Upevniť učivo. | Pracovný zošit 2  str. 35 a 39 |  |
| 4. | Finančná gramotnosť:  **6. Riadenie rizika**  **a poistenie** | Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie | Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy. |  | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **13. UHLY** | Písomná práca | Overiť vedomosti. | Pracovný zošit 2 str. 57 |  |
| 3. | 38. | 1. | ARITMETIKA:  **9. Opakovanie učiva 7. ročníka** | Násobenie mimo oboru násobilky  číslom 2 až 5 | Opakovať násobenie číslom 2 až 5. | Učebnica  str. 112 |  |
| 2. |  | Násobenie mimo oboru násobilky  číslom 6 až 9 | Opakovať násobenie číslom 6 až 9. | Učebnica  str. 113 |  |
| 3. | ARITMETIKA:  **9. Opakovanie učiva 7. ročníka** | Riešenie slovných úloh na násobenie  mimo oboru násobilky | Urobiť matematický zápis, rovnicu, výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 112 |  |
| 4. |  | Riešenie slovných úloh na násobenie  mimo oboru násobilky | Urobiť matematický zápis, rovnicu, výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 113 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **14. OBVODY ROVINNÝCH ÚTVAROV** | Obvody rovinných útvarov všeobecne | Vypočítať obvod rovinných útvarov. | Učebnica  str. 154  Pracovný zošit 2 str. 58 |  |
| 4. | 39. | 1. | ARITMETIKA:  **9. Opakovanie učiva 7. ročníka** | Delenie prirodzených čísel jednociferným deliteľom 2 až 5  bezo zvyšku | Opakovať násobky  čísel 2 až 5. | Učebnica  str. 114 |  |
| 2. | Delenie prirodzených čísel jednociferným deliteľom 6 až 9  bezo zvyšku | Opakovať násobky  čísel 6 až 9. | Učebnica  str. 115 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 3. | Riešenie slovných úloh na delenie prirodzených čísel jednociferným deliteľom  bezo zvyšku | Urobiť matematický zápis, rovnicu, výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 114 |  |
| 4. | ARITMETIKA:  **9. Opakovanie učiva 7. ročníka** | Riešenie slovných úloh na delenie prirodzených čísel jednociferným deliteľom  bezo zvyšku | Urobiť matematický zápis, rovnicu, výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 115 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **14. OBVODY ROVINNÝCH ÚTVAROV** | Obvod trojuholníka | Vypočítať obvod trojuholníka.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 155  Pracovný zošit 2 str. 59-60 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESIAC:** | **TÝŽDEŇ:** | **ŠKOLSKÝ**  **TÝŽDEŇ:** | **HODINA:** |  |  | **CIEĽ:** | **POMÔCKY:** | **METÓDY:** | **POZNÁMKY:** |
| **TEMATICKÝ CELOK:** | **TÉMA:** |
| **VI.** | 1. | 40. | 1. | ARITMETIKA:  **9. Opakovanie učiva 7. ročníka** | Delenie prirodzených čísel jednociferným deliteľom 2 až 5  so zvyškom | Napísať správny zvyšok. | Učebnica  str. 116 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 2. | Riešenie slovných úloh | Urobiť matematický zápis, rovnicu, výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 116 |  |
| 3. | Delenie prirodzených čísel jednociferným deliteľom 6 až 9  so zvyškom | Napísať správny zvyšok. | Učebnica  str. 117 |  |
| 4. | Riešenie slovných úloh | Urobiť matematický zápis, rovnicu,  výpočet a odpoveď. | Učebnica  str. 117 |  |
| 5. | GEOMETRIA:  **14. OBVODY ROVINNÝCH ÚTVAROV** | Obvod obdĺžnika | Vypočítať obvod obdĺžnika.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 156  Pracovný zošit 2 str. 60-61 |  |
| 2. | 41. | 1. | ARITMETIKA:  **9. Opakovanie učiva 7. ročníka** | Sčítanie  v obore do 1 000 000 | Správne zapísať čísla. | Učebnica  str. 118 |  |
| 2. | Odčítanie  v obore do 1 000 000 | Správne zapísať čísla. | Učebnica  str. 119 |  |
| 3. | Utvrdzovanie učiva | Preukázať svoje vedomosti. |  |  |
| 4. | Utvrdzovanie učiva | Preukázať svoje vedomosti. |  |  |
| 5. | GEOMETRIA: | Obvod štvorca | Vypočítať obvod štvorca.  Správne napísať slovný a matematický zápis. | Učebnica  str. 157  Pracovný zošit 2 str. 61-62 | Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná výzva, aktualizácia obsahu, vysvetľovanie, názorná ukážka, viacnásobné opakovanie informácie, nadmerné zvýrazňovanie informácie, pochvala, povzbudenie |  |
| 3. | 42. | 1. | ARITMETIKA: | Písomná práca | Overiť vedomosti. |  |  |
| 2. | ARITMETIKA: | Hodnotenie písomnej práce | Odstrániť nedostatky. |  |  |
| 3. | ARITMETIKA:  **5. HRY NA PRÁZDNINY** | Uhádni dátum | Vymenovať dni v týždni. | Pracovný zošit 2 str. 44 |  |
| 4. | Doplňovačka | Vymenovať čísla. | Pracovný zošit 2 str. 44 |  |
| 5. | GEOMETRIA: | Písomná práca | Overiť vedomosti. | Pracovný zošit 2 str. 63 |  |
| 4. | 43. | 1. | GEOMETRIA: | Hodnotenie písomnej práce | Odstrániť nedostatky. |  |  |
| 2. | ARITMETIKA:  **5. HRY NA PRÁZDNINY** | Čarovný kruh | Určiť ciferné čísla. | Pracovný zošit 2 str. 45 |  |
| 3. | Matematická hra | Určiť ciferné čísla. | Pracovný zošit 2 str. 45 |  |
| 4. | Nakresli, čo budeš robiť cez prázdniny | Nakresliť obrázok. | Pracovný zošit 2 str. 45 |  |

Vypracoval: